

PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL

CURSO 2025-26

DATOS GENERALES DEL CENTRO EDUCATIVO	
DENOMINACIÓN:	COLEGIO SAN AGUSTÍN
CÓDIGO:	47004263
TITULARIDAD DEL CENTRO:	CONCERTADO - PRIVADO
DIRECCIÓN:	AVENIDA MADRID, 38
LOCALIDAD - PROVINCIA:	VALLADOLID - VALLADOLID
ENSEÑANZAS QUE IMPARTE	INFANTIL – PRIMARIA – SECUNDARIA – BACHILLERATO
INSPECTOR/A DE REFERENCIA:	MARÍA BEGOÑA TEIJEIRO SOTO

FECHA DE APROBACIÓN POR EL CLAUSTRO (aspectos curriculares y educativos): 19/11/25
FECHA DE APROBACIÓN POR EL CONSEJO ESCOLAR: 4/12/25

DATOS GENERALES DEL CENTRO EDUCATIVO	1
1. OBJETIVOS PARA EL CURSO	4
1.1. OBJETIVOS GENERALES	4
1.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS	8
1.2.1. Relación de medidas (planes) específicos que inciden en la mejora de resultados:.....	8
1.2.2. Objetivos relacionados con el reglamento de régimen interior (normas de convivencia).....	8
1.2.3. Objetivos relacionados con la gestión del centro: recursos humanos, instalaciones, etc.....	9
1.2.4. Objetivos relacionados con propuesta curricular:	9
1.2.5. Objetivos relacionados con programaciones didácticas	10
1.2.6. Objetivos relacionados con los procesos de enseñanza.....	10
2. VALORES Y PRIORIDADES DE ACTUACIÓN PARA EL CURSO.....	11
3. PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES	11
4. PROPUESTA PEDAGÓGICA / CURRICULAR	11
5. PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS	11
6. DOCUMENTO DE ORGANIZACIÓN DE CENTRO (DOC)	11
7. PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS	12
7.1. Normas de organización y funcionamiento que se incluyen el Reglamento de Régimen Interior.....	12
7.1.1. Participación en la vida del centro.....	12
7.1.2. Normas de convivencia	12
7.2. Plan de convivencia.	12
7.3. Plan de orientación.	12
7.4. Plan de Acción Tutorial.	12
7.5. Plan de Atención a la Diversidad.	12
7.6. Programa para fomentar el conocimiento y la difusión entre las personas de la comunidad educativa de la igualdad de oportunidades y la efectiva inclusión de las personas con discapacidad.....	12
7.7. Plan de Acogida.....	12
7.8. Plan de lectura.	12
7.9. Plan Digital.....	12
7.10. Plan de formación del profesorado	12

7.11.	Plan de mejora. *	12
7.12.	Proyecto bilingüismo.	12
7.13.	Proyecto de autonomía	12
7.14.	Plan medioambiental	12
8.	MECANISMOS PARA DAR PUBLICIDAD A LA PGA	12
9.	EVALUACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO:	12
9.1.	Agentes evaluadores.	12
9.2.	Momentos de la Evaluación.	12
9.3.	Herramientas e Indicadores de Evaluación	13

1.OBJETIVOS PARA EL CURSO

1.1. OBJETIVOS GENERALES

LEMA: "Anunciad a Cristo donde podáis "

- **OBJETIVO 1** - Fortalecimiento de la Identidad Agustiniiana.

ACTUACIONES	TEMPORIZACIÓN	PARTICIPANTES	RESPONSABLES	Indicadores de seguimiento
1.1.- Realizar actividades agustinianas y solidarias en las que participen toda la comunidad educativa.	Todo el curso	Todo el Colegio	Pastoral	Número actividades Pastoral
1.2.- Realizar actividades formativas a todo el profesorado en el PEI.	Al inicio del curso	Todo el colegio	Equipo directivo	¿Ha habido al menos una acción formativa relacionada con el PEI?
1.3.- Dar a conocer el lema y valores relevantes de cada curso.	Al inicio del curso	La comunidad educativa	Departamento Pastoral	¿Se ha dado a conocer?
1.4.- Organizar momentos de interioridad y oración en el centro.	Todo el curso	Todo el colegio	Comisión neuroeducación	Encuesta alumnado
1.5.- Preparar experiencias de innovación educativa.	Todo el curso	Todo el profesorado	DIP	¿Ha habido al menos una propuesta innovadora?
1.6.- Proponer y organizar un trabajo por proyectos.	Todo el curso	Todo el colegio	Comisión trabajo cooperativo/proyectos	¿Ha habido al menos una propuesta?
1.7.- Mejorar el conocimiento matemático y la lectoescritura en los niveles de infantil y primaria.	Todo el curso	Alumnos de Educación infantil	Equipo directivo	¿Se ha realizado al menos alguna propuesta?
1.8.- Consolidar los grupos de Voluntariado y JAR.	Todo el curso	Alumnos del colegio	Equipo de Pastoral	¿Se mantienen los grupos?
1.9.- Plan de mejora de los resultados en bachillerato	Segundo trimestre	Alumnos de bachillerato del colegio	Profesorado de bachillerato	¿Han mejorado las calificaciones respecto a curso pasado?
1.10.- Mejorar la organización de los préstamos de libros para que los alumnos lean más libros.	Primer trimestre	Todo el alumnado	Responsable biblioteca	Encuesta
1.11.- Organizar representaciones teatrales en el colegio.	Todo el curso	Todo el alumnado	Equipo directivo	¿Se ha hecho alguna?
1.12.- Organizar encuentros con escritores de libros del Plan de Lectura.	Todo el curso	Todo el alumnado	Equipo directivo	¿Ha habido al menos una videoconferencia?
1.13.- Efectuar más actividades de promoción de la lectura en fechas señaladas (Día del Libro, etc).	Todo el curso	Todo el alumnado	Departamento de lengua	¿Ha habido al menos una actividad?
1.14.- Realizar actividades formativas a todo el profesorado respecto a las bases pedagógicas.	Al inicio del curso	Todo el colegio	Equipo directivo	¿Ha habido al menos una acción formativa relacionada con el PEI?

- **OBJETIVO 2.-** Liderar, dinamizar y potenciar la participación de todos los miembros de la Comunidad educativa en la tarea de educar, impulsando el trabajo en equipo, creando así, un clima de cooperación que favorezca la convivencia y el enriquecimiento mutuo.

ACTUACIONES	TEMPORAL	PARTICIPANTES	RESPONSABLES	Indicadores de seguimiento
2.2.- Afianzar el Departamento de Innovación Pedagógica (DIP)	Todo el curso	Claustro de profesores	DIP – Equipo Directivo	¿Han realizado alguna reunión?
2.3.- Promover momentos de encuentro del profesorado.	Todo el curso	Todo el colegio	Equipo directivo	¿Se han realizado momentos de encuentro entre profesores del mismo nivel y de distinto nivel?
2.4.- Planificar el calendario escolar para el próximo curso.	Todo el curso	Todo el colegio	Comisión y COPE	¿Se ha planificado con antelación?
2.5.- Organizar reuniones de coordinación vertical entre departamentos de distinto nivel (matemáticas, lengua e inglés) trabajando las competencias.	Principio y fin de curso	Profesorado	Jefes de departamentos de inglés, lengua y matemáticas. COPE.	¿Se han realizado las reuniones?

- **OBJETIVO 3.-** Mejorar la convivencia dentro de la comunidad educativa, y especialmente entre los alumnos.

ACTUACIONES	TEMPORAL	PARTICIPANTES	RESPONSABLES	Indicadores de seguimiento
3.1.- Organizar actividades de distintos niveles o etapas educativas en las que se favorezca la relación de convivencia entre todos.	Todo el curso	Alumnos del colegio	COPE del nivel correspondiente Pastoral	¿Se ha realizado alguna actividad?
3.2.- Formar a todo el profesorado en la detección y actuación ante problemas de convivencia, acoso y mediación.	Todo el curso	Todo el colegio	Equipo directivo Equipo Protección al menor	Temática de las acciones formativas
3.3.- Realizar actividades que favorezcan la cohesión de los grupos-clase.	Todo el curso	Todo el colegio	COPE del nivel correspondiente Pastoral Tutores	¿Están incluidas estas actividades en el PAT?
3.4.- Apoyar al equipo de mediadores y alumnos-ayuda.	Todo el curso	Todo el colegio	Comisión de convivencia	¿Han intervenido alumnos-ayuda o los mediadores?
3.5.- Actualizar las normas de convivencia del centro.	Todo el curso	ESO y BTO Primaria Infantil	COPE del nivel correspondiente y Comisión de Convivencia	¿Se ha actualizado?
3.6.- Publicación trimestral sobre convivencia escolar dirigida a familias y alumnos	Todo el curso	Alumnos del colegio	Equipo de convivencia	

• **OBJETIVO 4.-** Potenciar el estudio de las lenguas extranjeras de los alumnos.

ACTUACIONES	TEMPORAL	PARTICIPANTES	RESPONSABLES	Indicadores de seguimiento
4.1.- Potenciar la enseñanza del inglés en E. Infantil	Todo el curso	Alumnos de infantil	COPE infantil	¿Ha habido alguna mejora/actividad?
4.2.- Ofrecer actividades en el extranjero.	Todo el curso	Alumnos de ESO	Comisión intercambios	¿Se ha ofrecido alguna actividad?
4.3.- Facilitar la obtención de los alumnos a los certificados oficiales Cambridge	Todo el curso	Alumnos de primaria, ESO y bachillerato	Responsable bilingüismo	Número de alumnos que se han presentado por parte del colegio
4.4.- Mejorar la expresión oral en el alumnado de secundaria (Nativo)	Todo el curso	Alumnos de primaria, ESO y bachillerato	Oficina secundaria	Número de alumnos afectados
4.5.- Oferta de otro tipo de estudios: bachillerato dual	Todo el curso	Alumnos de primaria, ESO y bachillerato	Oficina secundaria	Número de alumnos matriculados

• **OBJETIVO 5.-** Potenciar la atención a la diversidad de los alumnos.

ACTUACIONES	TEMPORAL	PARTICIPANTES	RESPONSABLES	Indicadores de seguimiento
5.1.- Mejorar la comunicación profesorado - DOPSA	Realización durante todo el curso.	Profesorado	DOPSA	Encuesta profesorado
5.2.- Intensificar línea sobre técnicas de estudio.	Inicio de curso	Alumnado	DOPSA - tutores	¿Se han impartido las charlas?
5.3.- Trabajar desde el PAT y DOPSA la autoestima de los alumnos.	Realización durante todo el curso.	Profesorado	DOPSA	Encuesta profesorado
5.4.- Fijar una hora de tutoría en el horario de primaria.	Inicio de curso	Alumnado Tutores	Dirección primaria	¿Se ha hecho?
5.5.- Mejorar la atención al alumnado de altas capacidades	Todo el curso	Alumnado con altas capacidades y sus familias	DOPSA	Número de alumnos atendidos

• **OBJETIVO 6.-** Potenciar el uso de las TICs tanto en la gestión, comunicación y proceso educativo como medio didáctico y metodológico en el desarrollo de la actividad docente.

ACTUACIONES	TEMPORAL	PARTICIPANTES	RESPONSABLES	Indicadores de seguimiento
6.1.- Formar en nuevas herramientas digitales para el desarrollo y aplicación de contenidos curriculares	Inicio del curso.	Profesorado	Comisión TIC	Encuesta profesorado
6.2.- Mantener el máximo reconocimiento de la Junta en materia TCI (CÓDICE)	1º trimestre	Todo el colegio	Comisión TIC	¿Se ha conseguido el Nivel 5?
6.3.- Facilitar la obtención de certificados MOS a los alumnos.	1º trimestre	Todo el colegio	Comisión TIC	¿Hay alumnos que lo han conseguido?

- **OBJETIVO 7.-** Facilitar y potenciar la formación permanente del profesorado para que su actividad docente sea más eficaz y acorde con la situación de los destinatarios.

ACTUACIONES	TEMPORAL	PARTICIPANTES	RESPONSABLES	Indicadores de seguimiento
7.1.- Planificar cursos y seminarios solicitados en el nuevo Plan de Formación.	Realización durante todo el curso.	Profesorado	Coordinador formación	¿Se ha realizado la planificación?
7.2.- Elaborar el calendario de su desarrollo para que puedan participar los profesores que lo deseen.	Inicio de curso	Profesorado	Coordinador formación	¿Se ha elaborado el calendario?
7.3.- Poner en práctica los conocimientos adquiridos en los Cursos de Formación.	Todo el curso	Profesorado	Coordinador formación. COPE de cada nivel	Encuesta del profesorado

- **OBJETIVO 8.-** Establecer convenios de colaboración con diferentes organismos de nuestro entorno.

ACTUACIONES	TEMPORAL	PARTICIPANTES	RESPONSABLES	Indicadores de seguimiento
8.1.- Aumentar los acuerdos de colaboración actuales.	Primer trimestre		Dirección	Número de acuerdos alcanzados.

- **OBJETIVO 9.-** Renovar y actualizar las diferentes instalaciones del colegio.

ACTUACIONES	TEMPORAL	PARTICIPANTES	RESPONSABLES	Indicadores de seguimiento
9.1.- Renovar instalaciones eléctrico-electrónicas	Primer trimestre		Equipo directivo	¿Se han realizado tareas de renovación?
9.2.- Renovar aulas	Primer trimestre		Equipo directivo	¿Se han realizado tareas de renovación?
9.3.- Renovar recursos TICs	Primer trimestre		Equipo directivo	¿Se han realizado tareas de renovación?
9.4.- Optimizar el consumo energético del colegio	Primer trimestre		Equipo directivo	¿Se han realizado tareas de renovación?

- **OBJETIVO 10.-** Compromiso Social y Medioambiental.

ACTUACIONES	TEMPORAL	PARTICIPANTES	RESPONSABLES	Indicadores de seguimiento
10.1.- Desarrollar actividades relacionadas con los ODS.	Todo el curso	Alumnado	Equipo directivo	¿Se han realizado dichas actuaciones?
10.2.- Fomentar proyectos solidarios en colaboración con ARCORES.	Todo el curso	Alumnado	Equipo directivo	¿Se han realizado proyectos?
10.3.- Impulsar el Plan de Educación Medioambiental	Todo el curso	Equipo directivo	Equipo directivo	¿Se han realizado tareas de relacionadas con el plan?
10.4.- Impulsar el Sistema de Gestión Medioambiental	Todo el curso	Equipo directivo	Equipo directivo	¿Se están cumpliendo sus objetivos?

1.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1.2.1. Relación de medidas (planes) específicos que inciden en la mejora de resultados:

Descripción de la medida (plan)	Destinatarios	Responsables de la aplicación	Indicadores de seguimiento
Impulsar y motivar el trabajo diario del alumno	Alumnado	Profesorado	Asignaturas en las que no interviene el trabajo diario como criterio de calificación.
Clarificar los criterios de titulación/promoción en la ESO	Alumnado	Profesorado	Aplicación de dichos criterios en las sesiones de evaluación.
1.4.- Organizar momentos de interioridad y oración en el centro.	Alumnado	Profesorado	Nº actividades realizadas.
1.5.- Preparar experiencias de innovación educativa.	Alumnado	Profesorado/equipo directivo	Nº actividades propuestas.
1.6.- Proponer y organizar el trabajo por proyectos anual.	Alumnado	Jefatura de estudios	¿Se ha elaborado algún proyecto en cada uno de los niveles?
1.7.- Mejorar el conocimiento matemático y la lectoescritura en el nivel de infantil.	Alumnado	Profesorado/equipo directivo	¿Son los resultados mejores?
1.9.- Plan de mejora de los resultados en bachillerato.	Alumnado	Profesorado	¿Han mejora las calificaciones respecto a curso pasado?
1.13.- Efectuar más actividades de promoción de la lectura en fechas señaladas (Día del Libro, etc).	Alumnado	Profesorado	¿Ha habido al menos una actividad?
4.1.- Potenciar la enseñanza del inglés en E. Infantil.	Alumnado	Profesorado	¿Ha habido alguna mejora/actividad?
5.1.- Mejorar la comunicación profesorado - DOPSA	Alumnado	DOPSA	Encuesta profesorado
5.5.- Mejorar la atención al alumnado de altas capacidades	Todo el curso	Alumnado con altas capacidades y sus familias	DOPSA
6.1.- Formar en nuevas herramientas digitales para el desarrollo y aplicación de contenidos curriculares	Profesorado	Equipo directivo	Encuesta profesorado

1.2.2. Objetivos relacionados con el reglamento de régimen interior (normas de convivencia)

Objetivo: Actualización el RRI		
Medidas vinculadas al objetivo	Responsables	Indicadores de seguimiento
3.5.- Actualizar las normas de convivencia del centro.	Convivencia- DOPSA	¿Se han actualizado las normas?

Objetivo: Mejorar la convivencia entre los alumnos		
Medidas vinculadas al objetivo	Responsables	Indicadores de seguimiento
3.2.- Formar a todo el profesorado en la detección y actuación ante problemas de convivencia, acoso y mediación.	Formación	Nº de cursos de formación
3.3.- Realizar actividades que favorezcan la cohesión de los grupos-clase.	Tutores	Nº de actividades que lo favorezcan
3.4.- Apoyar al equipo de mediadores y alumnos-ayuda.	Jefatura de Estudios	Nº de actividades que lo favorezcan

1.2.3. Objetivos relacionados con la gestión del centro: recursos humanos, instalaciones, etc.

Objetivo: Atención al profesorado		
Medidas vinculadas al objetivo	Responsables	Indicadores de seguimiento
1.2.- Realizar actividades formativas a todo el profesorado en el PEI.	Dirección. Responsable formación.	Nº cursos formación
1.4.- Continuar con las actividades neuroeducativas en la jornada lectiva.	Dirección.	¿Están las actividades neuroeducativas integradas en el día a día?
2.3.- Promover momentos de encuentro del profesorado.	Equipo directivo.	Número de momentos de convivencia del profesorado.
2.4.- Planificar el calendario escolar para el próximo curso.	Equipo directivo	¿Se ha establecido alguna reunión para su planificación?
3.2.- Formar a todo el profesorado en la detección y actuación ante problemas de convivencia, acoso y mediación.	Dirección. Responsable formación	¿Se ha realizado alguna actividad formativa en materia de convivencia escolar?
6.1.- Formar en nuevas herramientas digitales para el desarrollo y aplicación de contenidos curriculares	Dirección. Responsable formación. Equipo TIC.	Nº de acciones formativas sobre herramientas digitales realizadas durante el curso.
7.1.- Planificar cursos y seminarios solicitados en el nuevo Plan de Formación.	Dirección. Responsable formación.	Plan de formación

Objetivo: Mejora instalaciones		
Medidas vinculadas al objetivo	Responsables	Indicadores de seguimiento
4.7.- Crear biblioteca aula en las lenguas extranjeras.	Jefaturas de estudios	¿Se ha hecho?
9.1.- Renovar instalaciones eléctrico-electrónicas	Administración	¿Se ha hecho?
9.2.- Renovar espacios	Administración	¿Se ha hecho?
9.3.- Renovar recursos TICs	Administración	¿Se ha hecho?

1.2.4. Objetivos relacionados con propuesta curricular:

Objetivo: PEI		
Medidas vinculadas al objetivo	Responsables	Indicadores de seguimiento
1.1.- Realizar actividades agustinianas y solidarias en las que participen toda la comunidad educativa.	Equipo directivo	Número actividades Pastoral
1.2.- Formar a todo el profesorado en el PEI.	Equipo directivo	¿Ha habido al menos una acción formativa?
1.3.- Dar a conocer el lema y valores relevantes de cada curso.	Equipo directivo	¿Se ha dado a conocer?
1.8.- Consolidar los grupos de Voluntariado y JAR.	Equipo directivo	¿Se mantienen los grupos?

Objetivo: Innovaciones pedagógicas		
Medidas vinculadas al objetivo	Responsables	Indicadores de seguimiento
1.4.- Continuar con las actividades neuroeducativas en la jornada lectiva.	Equipo directivo	Número actividades Pastoral
1.5.- Proponer experiencias de innovación educativa al equipo directivo.	Equipo directivo	¿Ha habido al menos una acción formativa?

1.6.- Proponer y organizar el trabajo por proyectos anual.	Equipo directivo	¿Ha habido al menos una propuesta?
1.7.- Mejorar el conocimiento matemático y la lectoescritura en el nivel de infantil.	Profesorado de infantil	¿Se ha realizado al menos alguna propuesta?
2.5.- Organizar reuniones de coordinación vertical entre departamentos de distinto nivel (matemáticas, lengua e inglés)	Equipo directivo	¿Se han realizado las reuniones?
4.2.- Potenciar la enseñanza del inglés en E. Infantil	Profesorado de infantil	¿Se ha ofrecido alguna actividad?

1.2.5. Objetivos relacionados con programaciones didácticas

Objetivo: Innovación educativa		
Medidas vinculadas al objetivo	Responsables	Indicadores de seguimiento
1.5.- Proponer experiencias de innovación educativa al equipo directivo	Profesorado	Nº de propuestas
1.6.- Proponer y organizar un trabajo por proyectos anual.	Equipo directivo	Nº de proyectos realizados
1.7.- Mejorar el conocimiento matemático y la lectoescritura en el nivel de infantil.	Profesorado infantil	Satisfacción del profesorado con la nueva metodología
4.7.- Crear biblioteca aula en las lenguas extranjeras.	Equipo directivo	¿Hay biblioteca de idiomas?

Objetivo: Mejorar la programación didáctica		
Medidas vinculadas al objetivo	Responsables	Indicadores de seguimiento
2.4.- Planificar el calendario escolar para el próximo curso	Equipo directivo	¿Se ha iniciado el proceso de elaboración del calendario?
6.1.- Formar en nuevas herramientas digitales para el desarrollo y aplicación de contenidos curriculares	Equipo directivo	Nº de cursos de formación en herramientas digitales
7.1.- Planificar cursos y seminarios solicitados en el nuevo Plan de Formación.	Equipo directivo	Nº de cursos de formación

1.2.6. Objetivos relacionados con los procesos de enseñanza

Objetivo: Mejora de la enseñanza		
Medidas vinculadas al objetivo	Responsables	Indicadores de seguimiento
1.4.- Implantar actividades neuroeducativas en la jornada lectiva	Profesorado	¿Se están desarrollando?
1.9.- Plan de mejora de los resultados en bachillerato	Equipo directivo	¿Se tiene un plan?
2.1.- Implantar el trabajo cooperativo.	Equipo directivo	¿Se realizan actividades en cooperativo?

Objetivo: Innovación educativa		
Medidas vinculadas al objetivo	Responsables	Indicadores de seguimiento
1.5.- Proponer experiencias de innovación educativa al equipo directivo	Profesorado	Nº de propuestas
1.6.- Proponer y organizar un trabajo por proyectos anual.	Equipo directivo	Nº de proyectos realizados
1.7.- Mejorar el conocimiento matemático y la lectoescritura en el nivel de infantil.	Profesorado infantil	Satisfacción del profesorado con la nueva metodología

2. VALORES Y PRIORIDADES DE ACTUACIÓN PARA EL CURSO

Las indicadas en el apartado anterior como actuaciones.

3.PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

Actividades escolares complementarias	X
Actividades extraescolares	
Infantil	X
Primaria	X

4.PROPOSTA PEDAGÓGICA / CURRICULAR

¿Se ha previsto efectuar alguna modificación en la propuesta pedagógica/curricular de las enseñanzas que imparte el centro)	NO
¿Se efectuó alguna modificación de la propuesta /propuestas el curso anterior?	SÍ

5.PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS

Programaciones de Educación Infantil.	X
Programaciones de Educación Primaria.	X
Programaciones de Educación Secundaria Obligatoria	X
Programaciones de Bachillerato	X

6.DOCUMENTO DE ORGANIZACIÓN DE CENTRO (DOC)

Fecha de remisión a la dirección provincial de educación mediante el Portal de Educación	26/11/2025
--	------------

7. PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS

7.1. Normas de organización y funcionamiento que se incluyen el Reglamento de Régimen Interior	
7.1.1. Participación en la vida del centro	X
7.1.2. Normas de convivencia	X
7.2. Plan de convivencia.	X
7.3. Plan de orientación.	X
7.4. Plan de Acción Tutorial.	X
7.5. Plan de Atención a la Diversidad.	X
7.6. Programa para fomentar el conocimiento y la difusión entre las personas de la comunidad educativa de la igualdad de oportunidades y la efectiva inclusión de las personas con discapacidad.	X
7.7. Plan de Acogida	X
7.8. Plan de lectura.	XX
7.9. Plan Digital.	X
7.10. Plan de formación del profesorado	X
7.11. Plan de mejora.*	X
7.12. Proyecto bilingüismo.	X
7.13. Proyecto de autonomía	X
7.14. Plan medioambiental	X

8. MECANISMOS PARA DAR PUBLICIDAD A LA PGA

- Publicación en la web del colegio: https://www.colegiosanagustin.net/organizacion/proyectos/ - Publicación por la plataforma educativa.
--

9. EVALUACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO:

9.1. Agentes evaluadores.
- Equipo Directivo. - Claustro de Profesores. - Equipos de Coordinación Pedagógica. - Equipo de Pastoral: - Comunidad Educativa: Incluye a alumnos, familias y personal no docente, quienes participan en encuestas y reuniones para valorar la percepción de los resultados y la satisfacción.
9.2. Momentos de la Evaluación.

9.EVALUACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO:

Final de curso.

9.3. Herramientas e Indicadores de Evaluación

• Herramientas:

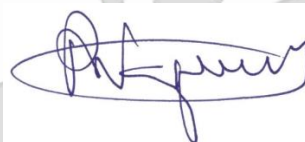
- **Encuestas de satisfacción:** Aplicadas a alumnado, familias y profesorado para medir el impacto de las actuaciones.
- **Actas de reuniones:** Registro de las decisiones y evaluaciones realizadas en los equipos de coordinación y el Claustro.
- **Listados de seguimiento:** Documentos que recopilan la participación en actividades (pastorales, solidarias, formativas, etc.).
- **Revisión de documentos:** Análisis de programaciones didácticas, planes específicos (TIC, pastoral, inclusión), entre otros.

• Indicadores:

- **Nivel de cumplimiento de los objetivos:** Porcentaje de actividades programadas realizadas.
- **Satisfacción de la comunidad educativa:** Resultados de encuestas (>80% de satisfacción esperada).
- **Impacto en el alumnado:** Mejora en resultados académicos, cohesión grupal y participación en actividades.
- **Participación en actividades:** Número de participantes en proyectos pastorales, solidarios, o formativos.
- **Reducción de incidencias:** Evaluación del bienestar y la convivencia escolar (número de conflictos resueltos o prevenidos).

FECHA Y FIRMA DEL DIRECTOR/A O TITULAR DEL CENTRO:

En Valladolid, a 26 de noviembre de 2025



Roberto Vaquero Grandas

NOTA:

1. Es competencia del Consejo Escolar aprobar la PGA, sin perjuicio de las competencias del claustro de profesores a este respecto.

2. El claustro de profesores aprueba todos los aspectos educativos de la Programación General Anual